

*Kraków, 13 X 2018 r.*

**Syntetyczny opis wniosków z recenzji opracowanych przez ekspertów oceniających JST w VIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu i Programu Certyfikacji „Samorządowy Lider Edukacji”**

**Gmina Miasto Elbląg**

Gmina Miasta Elbląg jest gminą miejską w województwie warmińsko-mazurskim, w powiecie elbląskim. Funkcję Prezydenta Miasta Elbląg pełni Witold Wróblewski.

Przedmiotowy dokument przygotowano w oparciu o wnioski z postępowania ewaluacyjnego, które zostało przeprowadzone w VIII edycji Ogólnopolskiego Programu Certyfikacyjnego dla Gmin, Powiatów i Samorządnych Województw „Samorządowy Lider Edukacji”. Dokument zawiera szczegółowe uzasadnienie pozytywnej decyzji Komisji Certyfikacyjnej, potwierdzając, że w opinii recenzentów oceniających aplikację konkursową Gminy akredytowany Samorząd spełnia większość z następujących kryteriów oceny:

- 1) w sposób szczególny dba o rozwój szkolnictwa na swoim terenie;
- 2) uznaje, że rozwój szkolnictwa, edukacji i nauki to świadectwo nowoczesności i wysokich ambicji jednostki samorządu terytorialnego i przekonanie to stara się wcielać w życie;
- 3) wyróżnia się pod względem inwestycji w oświatę i jej infrastrukturę;
- 4) w sposób szczególny wspiera rozwój kultury lokalnej, a w szczególności wspiera twórczość kulturalną dzieci i młodzieży;

- 5) jest organem prowadzącym szkół i placówek oświatowych o szczególnych, znaczących osiągnięciach dydaktycznych, organizatorskich, kulturalnych lub sportowych;
- 6) jest organem prowadzącym szkół i placówek oświatowych realizujących oryginalne i interesujące programy kształcenia;
- 7) wspiera innowacje edukacyjne;
- 8) realizuje samodzielnie lub we współpracy z partnerami społecznymi ciekawe projekty edukacyjne, naukowe lub kulturalne adresowane do młodzieży, studentów, nauczycieli itp.;
- 9) posiada szczególne osiągnięcia w zakresie wspierania rozwoju naukowego, sportowego i kulturalnego młodzieży;
- 10) propaguje „dobre praktyki” w dziedzinie nauki, edukacji, zarządzania oświatą i kultury.

Zgodnie z par. 17-18 Regulaminu Programu Certyfikacyjnego dla Gmin, Powiatów i Samorządnych Województw „Samorządowy Lider Edukacji” oceny Gminy dokonano na podstawie:

- 1) analizy danych zawartych w raporcie samooceny wypełnionym przez JST i załączonym do dokumentów aplikacyjnych;
- 2) analizy sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej odnoszących się do wyników nauczania w szkołach, dla których Gmina jest organem prowadzącym;
- 3) dokumentów strategicznych JST i innych opracowań odnoszących się do polityki oświatowej samorządu oraz stosowanych przez JST modeli i metod zarządzania publicznego;
- 4) analizy aktów prawa miejscowego oraz aktów prawa wewnętrznego, w tym statutów i regulaminów jednostek organizacyjnych realizujących zadania oświatowe;

- 5) analizy sprawozdań z realizacji zadań oświatowych;
- 6) analizy informacji pozyskanych w toku certyfikacji z instytucji nadzoru i kontroli;
- 7) analizy danych statystycznych odnoszących się m.in. do sytuacji demograficznej JST i sytuacji na lokalnym/regionalnym rynku pracy;
- 8) analizy informacji pozyskanych od środowisk lokalnych, w tym interesariuszy zewnętrznych szkół i placówek oświatowych;
- 9) analizy przekazów medialnych;
- 10) analizy innych informacji publicznych na temat działań gminy w sferze oświatowej.

Zebrane dane jednoznacznie wskazują, że certyfikowany podmiot ma ambicje prowadzenia długofalowej polityki oświatowej, opartej na narzędziach wykorzystywanych w ramach zarządzania celami (MBO), zarządzania zasobami ludzkimi (HR) oraz zarządzania strategicznego. Bez wątplenia Gmina Miasto Elbląg koreluje działania podejmowane w edukacji z najważniejszymi kierunkami rozwoju JST, dostrzegając i artykułując istotną rolę kształcenia młodych pokoleń w progresie gminy oraz stawiając na pierwszym miejscu potrzeby środowiska oświatowego, co w niedalekiej przyszłości przyniesie wymierny skutek w postaci wykształconych i światłych mieszkańców, otwartych na permanentne zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w wieku produkcyjnym i poprodukcyjnym. Pozwoli to na wzrost atrakcyjności Miasta Elbląg, zarówno pod względem edukacyjnym, jak i społecznym i gospodarczym. Oceniana gmina z powodzeniem wdraża model systemowego zarządzania strategicznego JST, oparty na umiejętności planowania oraz przewidywania skutków podejmowanych działań, poprawności i skuteczności implementowania zasad kierowania zasobami ludzkimi w administracji publicznej, stałym doskonaleniu struktur organizacyjnych oraz orientowaniu działań menedżerskich na tworzenie efektywnego systemu komunikowania z interesariuszami zewnętrznymi i

wewnętrzny (z perspektywy realizacji celów strategicznych). Dotyczy to również polityki edukacyjnej Miasta Elbląg - JST realizuje spójny i nowoczesny model lokalnej polityki oświatowej, uznając rozwój edukacji za jeden ze swoich priorytetów i potwierdzając to założenie w toku realizacji, tak strategicznych, jak i bieżących działań lokalnych w sferze szeroko rozumianej polityki społecznej. Strategia edukacyjna Gminy realizowana jest w taki sposób, by koncentrować uwagę na procesach i długookresowych efektach podjętych działań, a efekty interpretowane są w kontekście ich determinant, co ułatwia analizę w kategoriach przyczynowo-skutkowych i modelowanie procesów administracyjnych z uwzględnieniem szerokiego kontekstu: demograficznego, gospodarczego i kulturowego. Zarządzanie oświatą w gminie spełnia wszystkie kryteria nowoczesnego zarządzania publicznego, takie jak otwartość, kompleksowość, orientacja na przyszłość, kreatywność, orientacja na wyniki czy współdziałanie.

Jednym z priorytetów Gminy Miasta Elbląg w dziedzinie polityki oświatowej jest sprawne i bezpieczne przeprowadzenie zmian związanych z wprowadzeniem reformy oświaty z zachowaniem bezpieczeństwa uczniów, rodziców i nauczycieli. Wśród zadań znalazło się połączenie trzech gimnazjów z innymi szkołami, dostosowanie sieci szkół podstawowych z zachowaniem jednozmianowości nauczania, przekształcenie jednego gimnazjum w sportową szkołę podstawową oraz zapewnienie miejsc pracy młodym nauczycielom poprzez uruchomienie programu dobrowolnych odejść na emeryturę – łącznie z programu skorzystało 101 nauczycieli i 53 pracowników administracji i obsługi. Kolejne zadanie to zapewnienie miejsc przedszkolnych wszystkim dzieciom od 3 do 6 roku życia - w efekcie utworzono 220 dodatkowych miejsc.

Istotnym zagadnieniem jest powiązanie kształcenia zawodowego z rynkiem pracy i przeprowadzenie zmian w szkolnictwie zawodowym, polegających na powiązaniu szkół z branżami (dążenie o tego, by każda szkoła kształciła w konkretnej branży) i włączenie do współpracy w proces edukacyjny pracodawców, tak by wypracować wspólnie rozwiązania mające

podnieść efektywność kształcenia i przygotowanie ucznia do bieżącej sytuacji na rynku pracy. Dyrektorzy szkół podjęli szereg działań związanych ze zmianami w systemie szkolnictwa zawodowego. Podpisywane są porozumienia z zakładami pracy dotyczące współpracy w zakresie szkolnictwa zawodowego, realizacji praktyk zawodowych etc. Ponadto zakłady pracy obejmują swoim patronatem poszczególne klasy kształcące w interesujących pracodawców zawodach. W ramach podpisanych porozumień pracodawcy deklarują także różne formy wsparcia procesu kształcenia: przyjęcia uczniów na praktyki zawodowe, wyposażenie pracowni szkolnych w sprzęt i materiały dydaktyczne, szkolenia branżowe, stypendia dla najlepszych uczniów itp. Przykładem jest Zespół Szkół Zawodowych nr 1 - w przypadku kształcenia w zawodzie operator obrabiarek skrawających porozumienie o współpracy zawarto z 9 zakładami pracy tj.: Metal Expert, METSLMOR, ZM ELTECH, KROMET Sp. z o.o, PPHU EDDBA, GE POWER Sp. z o.o, STOKOTA i Przedsiębiorstwo Produkcji Łożysk Ślizgowych. Porozumienie dotyczy następujących obszarów: dostosowania i modyfikacji programu nauczania w zawodzie do szczególnych potrzeb zakładu pracy, realizacji części zajęć praktycznych w rzeczywistych warunkach, wsparcia szkoły w procesie dydaktyczno-poznawczym poprzez organizowanie wycieczek do zakładu pracy, promowania uczniów z najlepszymi wynikami w nauce, pomocy finansowej związanej z promocją szkoły w ramach rekrutacji do zawodu oraz wsparcia szkoły w zakresie wyposażenia dydaktycznego. Podobne porozumienia w Zespole Szkół Zawodowych nr 1 zawarto dla zawodów: lakiernik, blacharz samochodowy, kierowca-mechanik, mechanik i elektromechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik i elektryk. W przypadku kształcenia w zawodzie dekarz w Zespole Szkół Inżynierii Środowiska i Usług nad klasą patronat objęła firma FAKRO w Nowym Sączu. W związku z tym stworzona została możliwość wizyt zawodoznawczych dla nauczycieli, teoretycznej i praktycznej nauki zawodu, wyposażenia szkoły w ekspozycje i materiały edukacyjne, szkoleń teoretycznych i praktycznych dla

uczniów, wizyt uczniów w firmie FAKRO, a także stypendiów dla uczniów. Patronatem zakładów pracy objęte jest również kształcenie w zawodzie technik energetyk przez ENERGA - OPERATOR SA oraz technik technologii drewna przez Meble Wójcik.

Aby zapewnić młodzieży odpowiednie warunki wynikające ze zmian w kształceniu zawodowym oraz oczekiwań rynku pracy, podjęto działania mające na celu przygotowanie bazy szkolnictwa zawodowego, która zabezpieczy proces edukacji zawodowej. Takie możliwości stwarza realizacja projektów unijnych prowadzonych w elbląskich szkołach zawodowych oraz Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Są to następujące projekty: „Rozbudowa Centrum Kształcenia Praktycznego w Elblągu – dostosowanie kształcenia i szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy”. W ramach projektu powstaną pracownie stolarsko-ciesielska oraz budowlana, w których realizowana będzie praktyczna nauka zawodu; „Modernizacja szkolnictwa zawodowego w Elblągu” oraz „Modernizacja szkolnictwa zawodowego w Elblągu – etap II”. Projekty obejmują wsparcie branżowych szkół I stopnia w Zespole Szkół Zawodowych nr 1, Zespole Szkół Gospodarczych, Zespole Szkół Inżynierii Środowiska i Usług oraz Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Działania są realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym przy udziale lokalnych pracodawców, związanych ściśle z określonym kierunkiem kształcenia. Polegają one na modernizacji oraz dopasowaniu metod i treści kształcenia do zapotrzebowania lokalnych pracodawców, doposażenia bazy dydaktycznej szkół, organizacji kursów i szkoleń dla nauczycieli nadających kwalifikacje i umiejętności zawodowe powiązane z profilem kształcenia oraz organizację praktyk dla nauczycieli w rzeczywistych warunkach pracy

W ramach projektów unijnych na bazie CKP i CKZiU tworzy się ECEZ, czyli Elbląskie Centrum Edukacji Zawodowej, które będzie rozwijać szkolnictwo zawodowe w Elblągu i zajmie się kształceniem fachowców i specjalistów potrzebnych na lokalnym rynku pracy. Centrum w sposób

systemowy, skoordynowany i w porozumieniu z partnerami: szkołami, pracodawcami, uczelniami, urzędem pracy oraz organizacjami pozarządowymi będzie odpowiadać na potrzeby bezrobotnych pracowników, pracowników niepełnosprawnych i uczniów, poprzez planowanie kierunków kształcenia zawodowego na elbląskim rynku pracy. ECEZ skoordynuje działania wszystkich szkół/placówek zawodowych prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg. Głównym celem jego działalności będzie: elastyczne reagowanie na potrzeby rynku pracy, wsparcie szkół w organizacji i dystrybucji praktyk, wsparcie absolwentów w zatrudnieniu, wsparcie pracodawców w przygotowaniu wykwalifikowanych kadr pracowniczych, organizacja szkoleń dla uczniów, bezrobotnych, pracowników.

Bardzo istotna dla szkolnictwa zawodowego jest jego promocja, jak też zmiana mentalności społeczeństwa w podejściu do kształcenia zawodowego. Ważne jest, by uczniowie szkół zawodowych byli postrzegani, jako osoby świadomie wybierające swoją drogę zawodową. Służą temu m.in. Targi Pracy i Edukacji organizowane corocznie przez Urząd Miejski, Powiatowy Urząd Pracy oraz Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Elblągu. W targach uczestniczą nie tylko pracodawcy prezentujący swoje oferty pracy, ale także elbląskie szkoły ponadpodstawowe. Jednym z celów targów jest prezentacja oferty edukacyjnej wszystkich szkół ponadpodstawowych. Szkoły przedstawiają nie tylko kierunki kształcenia czy zawody, ale także informacje o zasadach, rekrutacji, ofertę dodatkowych zajęć i działań proponowanych przez szkołę dających możliwości rozwijania indywidualnych zainteresowań i uzdolnień. Przedsięwzięcie realizowane jest wspólnie z Urzędem Pracy, w związku z tym młodzież ma możliwość bezpośredniego kontaktu z pracodawcami i zapoznania się ich ofertą zatrudnienia. Corocznie wydawany jest informator w formie broszury zawierający szczegółowe informacje o szkołach ponadpodstawowych zlokalizowanych na terenie naszego miasta.

W kwietniu 2018 roku Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Usług, jako jedyna szkoła z województwa warmińsko-mazurskiego i jedna z 16 szkół z

całej Polski, otrzymał zaproszenie z Ministerstwa Edukacji Narodowej do współtworzenia Kongresu Powiatów „Dobry zawód”, który odbył się we Wrocławskim Centrum Kongresowym. Kongres poświęcony był szkolnictwu branżowemu i technicznemu oraz planowanym w tym zakresie zmianom. W wydarzeniu brało udział ok. tysiąc osób z całej Polski, wśród nich przedstawiciele ministerstw, władz wojewódzkich i powiatowych, kuratorzy oświaty, także dyrektorzy szkół, nauczyciele i delegacje uczniów szkół kształcących w zawodach pożądanym na rynku pracy. Podczas Kongresu 16 różnych szkół branżowych prezentowało swoją ofertę, możliwości rozwoju i sukcesy. Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Usług promował praktyczną naukę zawodu i zaprezentował swoje dokonania związane z branżą drzewno-meblarską.

W opinii recenzentów już tylko osiągnięcia samorządu elbląskiego w mądrym modernizowaniu kształcenia zawodowego, poparte innowacjami i wsparciem unijnym predysponują Gminę Miasto Elbląg do specjalnego wyróżnienia w 8.edycji Programu. A obszar ten to zaledwie wycinek mądrej, nowoczesnej i progresywnej polityki edukacyjnej JST.

Gmina w związku z reformą oświaty przekazała dodatkowe środki w wysokości 144 000,00 zł na utworzenie i wyposażenie pracowni przyrodniczych w 15 szkołach podstawowych i dwóch ośrodkach szkolno-wychowawczych. Ponadto został złożony i jest obecnie realizowany projekt „Eksperyment edukacją przyszłości – doposażenie bazy dydaktycznej elbląskich szkół podstawowych do rozwijania kompetencji matematyczno – przyrodniczych”, w ramach którego szkoły zostaną doposażone w pomoce dydaktyczne do nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematyki metodą eksperymentu. Dofinansowanie na te cele to kwota 2 636 276,20 zł. W ramach tego projektu we wszystkich 17 szkołach będą też prowadzone zajęcia wyrównawcze, rozwijające uzdolnienia i koła zainteresowań na łączną kwotę 955 600,00zł.

Atrakcyjne zmiany w ofercie kształcenia zostały wprowadzone w kilku



placówkach od 1 września 2018 r. W IV Liceum Ogólnokształcącym dla młodzieży uzdolnionej sportowo utworzono oddział sportowy o specjalności piłka nożna. Nauka w tej klasie odbywa się wg specjalnie przygotowanego programu nauczania opracowanego przez Polski Związek Piłki Nożnej. W klasie tej pracują nauczyciele z kwalifikacjami trenerskimi i dużym doświadczeniem w pracy z młodzieżą uzdolnioną sportowo. Szkoła współpracuje z klubem sportowym ZKS Olimpia oraz Warmińsko-Mazurskim Związkiem Piłki Nożnej w Olsztynie. 1 września 2018 r. utworzono też Sportową Szkołę Podstawową nr 3 im. Polskich Olimpijczyków. Natomiast 1 września 2017r. utworzono oddziały dwujęzyczne w II Liceum Ogólnokształcącym im. Kazimierza Jagiellończyka oraz Szkole Podstawowej nr 19 – uczniowie tej szkoły będą mogli kontynuować naukę w oddziale dwujęzycznym w II liceum Ogólnokształcącym.

Istotnym zadaniem ostatnich 12 miesięcy było przeprowadzenie szeregu działań związanych z racjonalnym gospodarowaniem środkami budżetowymi i stabilizacją budżetu miasta w zakresie edukacji. Usystematyzowano m.in. zapisy dotyczące etatów wicedyrektorów, zweryfikowano podział na grupy na zajęciach, usystematyzowano przydział godzin na realizację zajęć poza siatką w zależności od liczby oddziałów w danej placówce, zweryfikowano liczbę godzin ponadwymiarowych i doraźnych zastępstw – godziny, uporządkowano prowadzenie klas sportowych w szkołach – działania klas sportowych ukierunkowano zgodnie z przyjętą strategią rozwoju sportu, zracjonalizowano w placówkach zatrudnienie specjalistów, wprowadzono standaryzację zatrudniania pracowników administracji i obsługi. Są też realizowane projekty edukacyjne, dzięki którym uczniowie uczestniczą w różnorodnych zajęciach: rozwijających ich uzdolnienia, wyrównawczych, kołach zainteresowań, a także modernizowana jest baza dydaktyczna szkół. Ponadto urealniono stawki czynszu za najem i dzierżawę lokali oddanych w trwałe zarząd szkołom i placówkom oświatowym, dotychczas stosowane stawki ustalone zostały w 2010r., wprowadzona została Aplikacja ODPN, mająca na celu

wyeliminowanie podwójnego dotowania i ujednoczenie stawek dotacji dla placówek niepublicznych działających na terenie Gminy Miasta Elbląg, nastąpiło wskazanie i powołanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Elblągu, jako wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych, wprowadzono regulacje płacowe w szkołach i placówkach oświatowych mające na celu zmniejszenie dysproporcji wynagrodzeń. Samorząd ma podstawy, by uważać wprowadzone mechanizmy za sukces minionych 12 miesięcy.

Priorytetem Gminy Miasta Elbląg jest wspieranie edukacji w zakresie podnoszenia jakości kształcenia na każdym etapie i poziomie edukacyjnym. Wyrazem tego jest dbałość o wyposażenie szkół i placówek oświatowych w nowoczesne pomoce dydaktyczne, podnoszenie kwalifikacji nauczycieli czy organizacja zajęć dla uczniów dostosowanych do ich potrzeb i możliwości. Udział uczniów w różnorodnych projektach edukacyjnych, konkursach przedmiotowych, realizacja innowacji pedagogicznych, umożliwienie uczestnictwa w zajęciach prowadzonych metodami aktywnymi, w tym metodą eksperymentu - oto kolejne zadania w tym obszarze. Równie istotne jest wyposażenie szkół w sprzęt audiowizualny oraz narzędzia TIK oraz pozyskanie środków unijnych na modernizację bazy, dodatkowe zajęcia, dodatkowe staże i praktyki u pracodawców.

Priorytetem jest też zapewnienie wysoko wykwalifikowanej kadry pedagogicznej w celu realizacji wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki. Miasto Elbląg w tym celu przeznaczają środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, zarówno z budżetu, jak i pozyskuje środki ze źródeł zewnętrznych. W pierwszym półroczu 2018r. kwota przeznaczona na doskonalenie wyniosła 149 638,88 zł. Ze środków zewnętrznych na doskonalenie przeznaczono tylko w samym projekcie

„Eksperyment edukacją przyszłości – doposażenie bazy dydaktycznej elbląskich szkół podstawowych do rozwijania kompetencji matematyczno – przyrodniczych” kwotę 79 500,00zł .

Stworzenie optymalnych warunków dla dzieci i młodzieży w zakresie nauczania i rozwoju sportowego to następne, ważne zadanie w 2018 r. W I półroczu na utworzenie Sportowej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Polskich Olimpijczyków wydatkowano kwotę 300 000,00 zł, dodatkowo pozyskano z rezerwy oświatowej na dofinansowanie przekształcania gimnazjów w szkoły podstawowe kwotę 160 000,00 zł - z przeznaczeniem na doposażenie w meble i remont sanitariatów. Łącznie inwestycja ta uzyskała 460 00,00 zł.

Dbając o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży Gmina Miasta Elbląg inwestuje w przedsięwzięcia z zakresu infrastruktury. M.in. pozyskano środki na budowę hali sportowej przy ZSO nr 2 w ramach Budżetu Obywatelskiego, w przeciągu trzech lat udało się zrealizować szereg inwestycji: wybudowano nowe boisko – kompleks lekkoatletyczny przy SP nr 15, odremontowano boisko na terenie Zespołu Szkół Mechanicznych, poddano rewitalizacji boisko do piłki nożnej przy Zespole Szkół Technicznych, oddano do użytku „Mrówkolandię” – plac zabaw przy Zespole Szkół nr 2, gdzie dzięki nowoczesnym konstrukcjom sprzętu z placu zabaw mogą korzystać dzieci niepełnosprawne. Ponadto otwarto mini kompleks rekreacyjno-sportowy na terenie SP nr 16, zmodernizowano bieżnię przy Szkole Podstawowej nr 11, wybudowano kompleks rekreacyjno-sportowy „Więcej ruchu dla maluchów” na terenie Szkoły Podstawowej nr 19 oraz przeprowadzono renowację boiska wielofunkcyjnego wraz z budową skoczni do skoku w dal. Utworzono też edukacyjne centrum techniczno-artystyczno-kulinarne w Szkole Podstawowej nr 4 oraz rozpoczęto budowę boiska do piłki ręcznej wraz z fundamentami jak i I etap budowy hali o konstrukcji szkieletowej (teren zielony przy SP18, ul. Węgrowska). W ramach poprawy bezpieczeństwa dzieci dokonano zakupów i wyposażono place zabaw przy Przedszkolu nr 23 oraz pięciu szkołach podstawowych: nr 6, 8, 14, 18 i 25.

Gmina Miasta Elbląg organizuje też szereg działań edukacyjno - wychowawczych i profilaktycznych. W ramach działania Komisji ds. Edukacji dla Bezpieczeństwa w programie „Bezpieczny Elbląg” – Współdziałanie i Aktywizacja Społeczna realizowany jest m.in. projekt „Bezpieczny El-Przedszkolak” (współpraca ze służbami mundurowymi: jednostki Straży Pożarnej, Policji, Pogotowia, Straży Miejskiej, Wojska oraz Nadleśnictwa). Głównym założeniem projektu jest edukacja młodego pokolenia z zakresu bezpieczeństwa. Od dwóch lat realizowana jest Spartakiada „Żyj zdrowo na sportowo” – impreza wpisuje się w cykl czterech stałych przedsięwzięć kierowanych w ciągu całego roku przez elbląski samorząd do elbląskich przedszkolaków (poza nią są jeszcze trzy wydarzenia: Dzień Dziecka, Mikołajki oraz Bezpieczny El-przedszkolak). Celem organizowanej zabawy jest kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych dzieci, promowanie zdrowego żywienia oraz sportu i aktywnego wypoczynku.

Samorząd włącza także do szkolnych programów profilaktyki i programów wychowawczych treści dotyczące działań profilaktycznych, mających na celu udzielanie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą, alkoholizmem oraz wykluczeniem społecznym. JST rokrocznie przekazuje środki na realizację szerokiej gamy programów i zajęć socjoterapeutycznych. Dofinansowuje świetlice działające przy elbląskich szkołach podstawowych, w których są realizowane programy edukacyjno-profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania alkoholizmowi oraz innym używkom (organizacja czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań w formie zajęć pozalekcyjnych). Celem realizacji zadań jest przeciwdziałanie zachowaniom aspołecznym, a także aktywizacja dzieci i młodzieży oraz ich rodzin. Przykładowe projekty realizowane przez szkoły: „Pracując nad sobą unikniesz uzależnień”, „Dorastanie bez uzależnień”, „Ja wśród innych, inni wokół mnie”, „Nakręcenie na aktywność i bezpieczeństwo”, „Uśmiechnięte dziecko, szczęśliwi rodzice”, „Przyjazna

światlica”, „Pokonuję bariery ucząc się i bawiąc” „Aktywni i zdrowi”, „Wybieram siebie” „Cyberprzemoc”, „Wiem, umiem, jestem bezpieczny”. Z zakresu zadań profilaktycznych organizowane są także spotkania i prelekcje profilaktyczne w kinach i teatrze. W tym zakresie samorząd współpracuje ze służbami mundurowymi, SANEPIDEM, teatrem im. Sewrska w Elblągu oraz kinami.

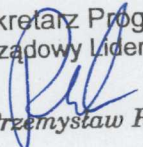
Podnoszenie jakości i efektywności zarządzania oświatą w Gminie Miasto Elbląg polega z zasadniczej części na włączaniu w system decyzyjny dyrektorów elbląskich szkół i placówek oświatowych poprzez utworzenie Rady Dyrektorów. Rada współpracuje z organem prowadzącym w zakresie wdrażania działań na rzecz oświaty np. potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego, remontów, modernizacji, potrzeb w zakresie doposażenia szkół i placówek. Elementem tego procesu jest też wdrożenie w placówkach monitorowania realizacji systemu kontroli zarządczej oraz doskonalenie systemu EPED – udostępniono nowe moduły działające na Platformie EPED, wprowadzona została Aplikacja ODPN. W roku szkolnym 2018/2019 zwolniono z pensum dyrektorów szkół ze względu na dodatkowe obowiązki związane z wdrażaniem reformy oświaty i realizacją projektów unijnych.

Samorząd podejmuje szereg różnorodnych działań w celu umożliwienia uczniom udziału w życiu publicznym i budowania nowoczesnego kapitału społecznego. W Elblągu z powodzeniem działa „Dziecięca Rada Miasta”, która w czasie sesji samorządów uczniowskich elbląskich szkół podstawowych zgłasza do realizacji swoje uchwały. Zrealizowano już wiele z nich, czego przykładem Mrówkolandia sportowo. Organizacja eventu sportowego dla przedszkolaków czy Pogromcy nudy – spotkania uczniów ZS nr 2 i seniorów DPS „Niezapominajka”. Gmina Miasta Elbląg wspiera też swoimi działaniami rozwój edukacji całożyciowej. W mieście działa Uniwersytet III Wieku i Osób Niepełnosprawnych, którego celem jest włączenie osób starszych i niepełnosprawnych do kształcenia ustawicznego, aktywizacji intelektualnej,

psychicznej i fizycznej słuchaczy, jak również opracowanie metod edukacji i wdrażania profilaktyki gerontologicznej. Wszystko to ma prowadzić do poprawy jakości życia seniorów. Przez swoje formy działań Uniwersytet III Wieku przełamuje izolację społeczną, buduje możliwość edukacji obywatelskiej, zdrowotnej i kulturalnej osób starszych. Słuchaczami Uniwersytetu są osoby starsze, bezrobotne i niepełnosprawne w wieku 40 - 80 lat. W ocenianej jednostce działa ponadto Akademia Dziecięca, w ramach której prowadzone są zajęcia dla dzieci w wieku 5-10 lat, a także Akademia Seniora, gdzie prowadzone są wykłady dla seniorów i zainteresowanych słuchaczy.

Elbląg to gmina ze wszech miar nowoczesna, progresywna, twórcza, śmiało realizująca autorskie, niebanalne, przynoszące realne korzyści pomysły oświatowe. Aktywna polityka inwestycyjna w obszarze bazy edukacyjnej, sportowej i kulturalnej, innowacyjne działania w zakresie kształtowania oferty edukacyjnej, sukcesywne podnoszenie jej wartości merytorycznej oraz użyteczności rynkowej, jak również racjonalne wykorzystywanie zasobów oświatowych gminy ze wszech miar uzasadniają przyznanie Gminie Miasta Elbląg certyfikatu „Samorządowy Lider Edukacji” w 8 edycji Programu.

Sekretarz Programu  
"Samorządowy Lider Edukacji"

  
Przemysław Ruta